

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уфимский государственный авиационный технический университет»  
Уфимский авиационный техникум



Проректор по учебной работе

А.Н. Елизарьев

2021г.

Рабочая программа элективного курса

**ОУП.12 Основы финансовой грамотности**

Наименование специальности

**15.02.08. «Технология машиностроения»**

Квалификация выпускника

**Техник**

Базовая подготовка

Форма обучения: очная

Уфа, 2021

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2014 г. N 350.

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский государственный авиационный технический университет» Уфимский авиационный техникум

## Содержание

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	13
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	16
<b>5. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>	17
<b>6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ)</b>	19

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

## **Основы финансовой грамотности**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебного предмета является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения».

### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Предмет входит в общеобразовательный цикл технического профиля ППССЗ по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения».

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Освоение содержания учебного предмета «Основы финансовой грамотности» обеспечивает достижение обучающимися следующих **целей**:

- актуализация дополнительного экономического образования студентов с приоритетом практической, прикладной направленности образовательного процесса;
- повышение социальной адаптации и профессиональной ориентации студентов;
- развитие финансово-экономического образа мышления;
- способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание ответственности за экономические и финансовые решения;
- уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- формирование опыта рационального экономического поведения;
- освоение знаний по финансовой грамотности для будущей работы в качестве специалиста и эффективной самореализации в экономической сфере.

Освоение содержания учебного предмета «Основы финансовой грамотности» обеспечивает достижение обучающимися следующих **задач**:

- усвоение базовых понятий и терминов курса, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере, для интеграции экономических данных и финансовой информации;
- формирование функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений;

- развитие навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений;

- выработка навыков проведения исследований экономических явлений в финансовой сфере: анализ, синтез, обобщение финансово-экономической информации, прогнозирование развития явления и поведения людей в финансовой сфере;

- формирование информационной культуры студентов, умение отбирать информацию и работать с ней на различных носителях, понимание роли информации в деятельности человека на финансовом рынке;

- формирование сетевого взаимодействия образовательного учреждения с профессиональными участниками финансового рынка, представителями регулирующих, общественных и некоммерческих организаций.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебного предмета:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 82 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 82 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	<i>1 семестр</i>	<i>2 семестр</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	38	44
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	38	44
в том числе:		
лекции	20	24
лабораторные занятия	-	-
практические занятия	18	20
контрольные работы	-	-
курсовая работа (проект)	-	-
<i>Формы промежуточной аттестации</i>	-	<i>Другие</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета «Основы финансовой грамотности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Количество часов	Уровень освоения
1	2	3	5
<b>Раздел 1. Введение в финансовую грамотность</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 1.1. Основы экономики, менеджмента, маркетинга.</b>		<b>6</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	<b>1.</b> Введение. Сфера финансового поведения человека.	<b>2</b>	<b>1 з1</b>
	<b>2.</b> История развития экономики. Основы менеджмента.	<b>2</b>	<b>1 з2</b>
	<b>3.</b> Маркетинг. Финансовая культура в меняющемся мире; финансовая грамотность в современных условиях.	<b>2</b>	<b>1 з3</b>
<b>Тема 1.2. Сущность и Функции денег.</b>		<b>4</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	<b>1.</b> Происхождение денег, их виды и функции.	<b>2</b>	<b>1 з4</b>
	Инфляция, ее сущность и формы ее проявления.		
	<b>2.</b> Финансы и финансовая система РФ.	<b>2</b>	<b>1 з5</b>
<b>Тема 1.3. Человеческий капитал. Активы, пассивы, доходы, расходы.</b>		<b>4</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	<b>1.</b> Человеческий капитал	<b>2</b>	<b>1 з6</b>
	<b>2.</b> Финансовые ресурсы домохозяйства Активы и пассивы домохозяйства.	<b>2</b>	<b>1 з7</b>
<b>Тема 1.4. Личное финансовое планирование.</b>		<b>4</b>	

	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	<b>1</b>	Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета. Баланс личного (семейного) бюджета. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения. Этапы построения личного финансового плана.	<b>2</b>	<b>1 з8</b>
	<b>Практические занятия №1</b>		<b>2</b>	<b>1 з9</b>
	1. Составление личного бюджета и финансового плана.			
<b>Раздел 2. Банковская система РФ.</b>			<b>20</b>	
<b>Тема 2.1. Сущность и структура банковской системы РФ.</b>			<b>2</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	<b>1.</b>	Совокупность взаимосвязанных элементов банковской системы РФ. Источниками банковского законодательства РФ. Роль ЦБ РФ и его функции. Коммерческие банки, их функции и операции. Операции коммерческих банков.	<b>2</b>	<b>1 з10</b>
<b>Тема 2.2. Депозит. Банковские депозиты.</b>			<b>6</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	<b>1.</b>	<b>Комбинированное занятие:</b> А) Банковский вклад (депозит). Классификация вкладов. Депозитный договор Управление рисками по депозиту. Риск банкротства; Б) Практическое занятие №2. Тест1.	<b>2</b>	<b>1 з11</b>
	<b>Практическое занятие №3</b>		<b>2</b>	<b>1 з12</b>
	1.А) Определение суммы процентов по депозитам. Изучение депозитного договора.			
	<b>Практическое занятие №4</b>		<b>2</b>	<b>1 з13</b>
	1.Б) Определение суммы процентов по депозитам. Изучение депозитного договора.			
<b>Тема 2.3. Кредит. Принципы кредитования.</b>			<b>6</b>	



	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	<b>1.</b>	<b>Комбинированное занятие:</b> А) Кредиты, принципы кредитования. Виды банковских кредитов для физических лиц. Классификация банковских кредитов Кредитный договор. Кредитная история. Бюро кредитных историй. Коллекторские агентства. В РФ ФЗ-230 «О защите прав и законных интересов физических лиц...»; Б) Практическое занятие № 5. Тест № 2	<b>2</b>	<b>1 з14</b>
	<b>Практическое занятие № 6</b>		<b>2</b>	<b>1 з15</b>
	<b>1.</b>	Задание №1. Изучение кредитного договора. Расчет общей стоимости покупки при приобретении ее в кредит.		
	<b>Практическое занятие № 7</b>		<b>2</b>	<b>1 з16</b>
	<b>1.</b>	Задание №2. Изучение кредитного договора. Расчет общей стоимости покупки при приобретении ее в кредит.		
<b>Тема 2.4. Расчётно-кассовые операции.</b>			<b>6</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	<b>1</b>	Банковские операции для физических лиц. Банковские услуги физическим лицам. Операции по обслуживанию населения. Обмен, перевод и хранение денег. Виды денежных переводов. Платежные системы. Платежные системы Интернета. Виды платежных средств. Схема проведения расчетов чеками.	<b>2</b>	<b>1 з17</b>
	<b>2</b>	Комбинированное занятие: А)Технология оплаты банковской картой. Б) Практическое занятие №8. «Расчёт доходов финансов». Тест3.	<b>2</b>	<b>1 з18</b>
	<b>Практическое занятие № 9</b>		<b>2</b>	<b>1 з19</b>
	<b>1</b>	Формирование навыков безопасного поведения владельца банковской карты. Безопасное использование интернет-банкинга и электронных денег.		
<b>Раздел 3. Страхование.</b>			<b>18</b>	
<b>Тема 3.1. Система страхования в РФ.</b>			<b>8</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	<b>1.</b>	Страхование. Участники страхового процесса.	<b>2</b>	<b>1 з20</b>

	2.	Виды страхования для физических лиц. Действия сторон договора страхования при наступлении страхового случая.	2	1 з21
	<b>Практическое занятие № 10.</b>		2	1 з22
	1.	Задание №1. Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов. Действия при наступлении страхового случая.		
	<b>Практическое занятие № 11.</b>		2	1 з23
	1.	Задание №2. Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов. Действия при наступлении страхового случая.		
<b>Тема 3.2 Инвестиции, способы инвестиций, доступные физическим лицам.</b>			4	
	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1.	Понятие инвестиций и их виды. Классификация инвестиций. Виды инвестиций.	2	1 з24
	2.	Способы инвестирования, доступные физическим лицам. Осуществление первой инвестиции. Выбор варианта инвестирования.	2	1 з25
<b>Тема 3.3. Фондовый рынок и его инструменты</b>			6	
	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1.	Структура фондового рынка. Фондовый рынок, рынок ценных бумаг. Виды фондового рынка. Виды ценных бумаг: акция, облигация, сертификат. государственные долгосрочные обязательства, сертификат, производные ценные бумаги. Фондовая биржа.	2	1 з26
	<b>Практическое занятие № 12</b>		2	1 з27
	1.	Задание №1. Расчет доходности финансовых инструментов с учетом инфляции.	2	
	<b>Практическое занятие № 13</b>		2	1 з28

	1.	Задание №2. Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов. Действия при наступлении страхового случая.		
<b>Раздел 4. Пенсии.</b>			<b>26</b>	
<b>Тема 4.1. Пенсия, государственная пенсионная система в РФ.</b>			<b>8</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	
	1.	Пенсионное обеспечение в России.	<b>2</b>	<b>1 329</b>
	2.	Виды пенсий.	<b>2</b>	<b>1 330</b>
	3.	Пенсионный фонд РФ и его функции, негосударственные пенсионные фонды.	<b>2</b>	<b>1 331</b>
	4.	Комбинированное занятие: А) Анализ деятельности ПФ РФ; Б) <b>Практическое занятие №14. Тест 4.</b>	<b>2</b>	<b>1 332</b>
<b>Тема 4.2. Налог. Налоговый кодекс РФ.</b>			<b>6</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1.	Налоги. Налоговый кодекс РФ. Налоговая система РФ. Система налогов и сборов в РФ. Налоговая декларация.	<b>2</b>	<b>1 333</b>
	2.	Виды налогов для физических лиц. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ) Налоговые вычеты для физических лиц. Получение налогового вычета.	<b>2</b>	<b>1 334</b>
	<b>Практическое занятие № 15</b>		<b>2</b>	<b>1 335</b>
	1.	Определение сумм налогов для физических лиц. Использование налоговых льгот и налоговых вычетов.	<b>2</b>	
<b>Тема 4.3. Финансовые махинации.</b>			<b>8</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	1.	Финансовое мошенничество. Формы мошенничества и способы минимизации рисков. Финансовые пирамиды. Выдача тем индивидуальных проектов.	<b>2</b>	<b>1 336</b>

	2.	Мошенничество с использованием банковских карт. ) offline: банкоматы и терминалы (в т.ч. скимминг), оплата в магазинах или ресторанах и т.д. Кибермошенничество.	2	1 337
	3.	<b>Комбинированное занятие:</b> А) Мошенничество в социальных сетях. Другие виды финансового мошенничества; Б) <b>Практическое занятие № 16.</b> Тест5.	2	1 338
	<b>Практическое занятие № 17.</b>		2	1 339
	1	Определение отличий добросовестных инвестиционных проектов от мошеннических схем.		
<b>Тема 4.4. Безопасность от финансовых махинаций.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1	<b>Комбинированное занятие:</b> А) Как себя обезопасить от финансовых махинаций. Наказания за финансовое мошенничество; Б) <b>Практическое занятие №18.</b> Тест6.	2	1 340
	2	<b>Комбинированное занятие:</b> А) Правила личной финансовой безопасности; Б) <b>Практическое занятие №19.</b> «Оценка индивидуальных проектов».	2	1 341
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>			<b>82</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебного предмета требует наличия учебного кабинета «Основы финансовой грамотности».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Основы финансовой грамотности»:

- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (планшеты).

Оборудование рабочих мест кабинета:

компьютер, принтер, проектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основная литература

1. Ю. В. Брехова, А. П. Алмосов, Д. Ю. Завьялов. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10–11 классы общеобразоват. орг., социально-экономический профиль. – М.: ВАКО, 2020. – 384 с. – (Учимся разумному финансовому поведению).
2. С. В. Толкачева, Серия: Экономика. Финансовая грамотность. издательство: Просвещение, 2021 г. : <https://www.labirint.ru/books/788552/>.
3. В. В. Чумаченко, А. П. Горяев. Финансовая грамотность. Изд. Просвещение, 2020.

Дополнительная литература

1. А.П. Горяев, В.В. Чумаченко «Финансовая грамота для школьников», Российская экономическая школа, 2010
2. А.В. Паранич «Путеводитель по финансовому рынку», М. И-трейд, 2010
3. Н.Н. Думная, О.В. Карамова, О.А. Рябова «Как вести семейный бюджет: учебное пособие», М. Интеллект-центр, 2010
4. Н.Н. Думная, М.Б. Медведева, О.А. Рябова «Выбирая свой банк: учебное пособие», М. Интеллект-центр, 2010
5. Н.Н. Думная, С.И. Рыбаков, А.Ю. Лайков «Зачем нам нужны страховые компании и страховые услуги?», М. Интеллект-центр, 2010
6. Н.Н. Думная, Б.А. Ланин, Н.П. Мельникова «Заплати налоги и спи спокойно», М. Интеллект-центр, 2011

Электронный ресурс

Мукминшин К.К. Экономика отрасли: учебное пособие [Электронный ресурс :  
<http://e-library.ufa->

[rb.ru/dl/lib\\_net\\_r/Mukminshin\\_K\\_K\\_Ekonomika\\_otrasli\\_uch\\_pos\\_2018.pdf](http://e-library.ufa-rb.ru/dl/lib_net_r/Mukminshin_K_K_Ekonomika_otrasli_uch_pos_2018.pdf)]. 2-е изд., перераб. и доп. /Уфимск. гос. авиац. техн. ун-т. – Уфа: РИК УГАТУ, 2018. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/72400>.

Федеральный закон «О рынке ценных бумаг» от 22.04.1996 N 39-ФЗ  
<http://base.garant.ru/10106464/>

Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» от 02.12.1990 N 395-1  
<http://base.garant.ru/10105800/3>

Федеральный закон «Об акционерных обществах» от 26.12.1995 N 208-ФЗ  
<http://base.garant.ru/10105712/4>

Закон РФ «Об организации страхового дела в Российской Федерации» от 27.11.1992 N 4015-1  
<http://base.garant.ru/10100758/>

Федеральный закон «Об инвестиционных фондах» от 29.11.2001 N 156-ФЗ.  
<http://base.garant.ru/12124999/>

Федеральный закон «О кредитных историях» от 30.12.2004 N 218-ФЗ  
<http://base.garant.ru/12138288/>

Федеральный закон «О негосударственных пенсионных фондах» от 07.05.1998 N 75-ФЗ  
<http://base.garant.ru/12111456/8>

Федеральный закон «О жилищных накопительных кооперативах» от 30.12.2004 N 215-ФЗ  
<http://base.garant.ru/12138285/9>

Федеральный закон «О валютном регулировании и валютном контроле» от 10.12.2003 N 173-ФЗ  
<http://base.garant.ru/12133556/10>

Федеральный закон «О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг» от 05.03.1999 N 46-ФЗ  
<http://base.garant.ru/12114746/11>

Налоговый кодекс, часть 1 от 31.07.1998 N 146-ФЗ, часть 2 от 05.08.2000 N 117-ФЗ  
<http://base.garant.ru/10900200/12>

Федеральный закон «Об ипотеке (залоге недвижимости)» от 16.07.1998 N 102-ФЗ  
<http://base.garant.ru/12112327/>

Федеральный закон «Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации» от 30.12.2004 N 214-ФЗ  
<http://base.garant.ru/12138267/14>

Федеральный закон «О драгоценных металлах и драгоценных камнях» от 26.03.1998 N 41-ФЗ  
<http://base.garant.ru/12111066/>

Федеральный закон "О защите конкуренции" от 26 июля 2006 г. N 135-ФЗ  
<http://base.garant.ru/12148517/>

Сайт Банка России <http://www.cbr.ru/>

Сайт информационного агентства Росбизнесконсалтинг <http://www.rbc.ru/>

Сайт «Всё о страховании в России» <http://www.insur.ru/>

Сайт «Страховая информация» <http://strahovik.info/>

Всероссийский союз страхования [http://ins-union.ru. /](http://ins-union.ru/)

Официальный сайт Федеральной антимонопольной службы  
<http://www.fas.gov.ru/>

Энциклопедия маркетинга <http://www.marketing.spb.ru>

Сайт «Развитие бизнеса» <http://www.devbusiness.ru>

Министерство РФ по налогам и сборам [http:// www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)

Федеральная комиссия по рынку ценных бумаг <http://www.fedcom.ru>

Экономика и жизнь: агентство консультаций и деловой информации <http://www.akdi.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения</b>	
- планировать личное финансовое ; -знать природу депозита; - принимать участие в организации подразделений и служб по кредитованию; -Как выбирать наиболее выгодный кредит. Как уменьшить стоимость кредита -Хранение, обмен и перевод денег	Текущий контроль в форме: – устных вопросов - тестирования - практических работ;
- Виды платежных средств. Формы дистанционного банковского обслуживания	Итоговый контроль в форме: – тестирования
<b>Знания</b>	
Что такое страхование. Для чего нужно страхование.	
Как использовать страхование в повседневной жизни	Текущий контроль в форме: – самостоятельных работ; – тестирования; – контрольных работ.
Что такое инвестиции и стратегия инвестирования	
Процесс инвестирования.	Итоговый контроль в форме: – тестирования
Пенсионная система России	
Понятие и сущность налогов.	
Правила личной финансовой безопасности	



## 5. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 2 семестр обучения. Форма контроля- «другие формы контроля»

Тема № 1 Личное финансовое планирование.

Тема № 2 Депозит.

Тема № 3 Кредит.

Тема № 4 Расчетно-кассовые операции.

#### Вопросы для проведения тестирования по дисциплине «Основы финансовой грамотности».

1. Человеческий капитал. Как применить свой человеческий капитал.
2. Принятие решений. Как принимать решения, связанные с деньгами.
3. Домашняя бухгалтерия. Активы и пассивы. Как вести учёт активов и пассивов. Доходы и расходы. Основные источники дохода. Расходы семьи.
4. Оптимизация расходов. Составление бюджета. Составление личного финансового плана.
5. Определение своих финансовых целей. Альтернативные способы достижения своих финансовых целей. Стратегия достижения своих финансовых целей. Использование SWOT-анализа для выбора карьеры.
6. Накопления. Зачем копить деньги. Как копить деньги.
7. Что такое инфляция. Причины инфляции. Как рассчитывается инфляция. Как рассчитать "свою" инфляцию.
8. Что такое депозит и какова его природа. Банк. В чём основные преимущества депозита. Какие недостатки есть у депозита.
9. Какова роль депозита в личном финансовом плане. С какого возраста можно использовать депозит. Условия депозита.
10. Что содержится в депозитном договоре. Как выбрать нужные вам условия депозита. Управление рисками по депозиту. Чем мы рискуем, используя
11. Что такое кредит. Банковский кредит. Основные виды кредита. Основные характеристики кредита.
12. Из чего складывается плата за кредит. Срочность кредита. Возвратность кредита.
13. Специфика автокредита. ипотечный кредит. Как учитывать кредит в личном финансовом плане. Выбор наиболее выгодного кредита.
14. Как собрать информацию об условиях кредитования. Кредитные предложения. Как уменьшить стоимость кредита. Как уменьшить процентную ставку по кредиту. Как уменьшить размер комиссий. Как уменьшить плату за страховки. Как уменьшить выплаты по кредиту. Типичные ошибки при использовании кредита.

15. Хранение, обмен и перевод денег. Банковская ячейка. Обмен валюты. Денежный перевод. Комиссия за денежный перевод.

16. Различные виды платёжных средств. Дорожные чеки. Как пользоваться банковской картой. Как обеспечивается надёжность операций с картой.

17. Как выбрать банковскую карту. Для чего нужна дебетовая карта. Как пользоваться кредитной картой. Дебетовая карта с овердрафтом.

18. Электронные деньги. Формы дистанционного банковского обслуживания. Банкомат. Как защититься от мошенничества при использовании банкомата. Как использовать мобильный банкинг. Как защититься от мошенничества при использовании онлайн-банка.

результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
91 ÷ 100	5	отлично
71 ÷ 90	4	хорошо
61 ÷ 70	3	удовлетворительно
менее 60	2	не удовлетворительно

Критерии оценки:

- 91 ÷ 100% (5 баллов) присваивается обучающемуся, если он полностью выполнил задание, дал правильные ответы практически на все вопросы;
- 71 ÷ 90% (4 балла) присваивается обучающемуся, если он полностью выполнил задание, дал правильные ответы на половину вопросов;
- 61 ÷ 70 % (3 балла) присваивается обучающемуся, если он полностью выполнил задание, дал правильные ответы на основные вопросы;
- менее 60% (2 балла) присваивается обучающемуся, если он не полностью выполнил задание, не смог дать правильные ответы на некоторые вопросы.

## **6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ)**

Адаптированная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний (рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии). Для инвалидов адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.